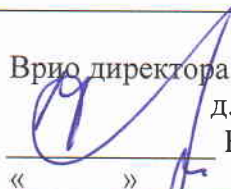


ОДОБРЕНО Ученым Советом ИГАБМ СО РАН Протокол № <u>10</u> От « <u>28</u> » <u>10</u> <u>2015</u> г.	УТВЕРЖДАЮ Врио директора ИГАБМ СО РАН  д.г.-м.н., профессор В.Ю. Фридовский « <u> </u> » <u> </u> 2015г.
---	--

**ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ИГАБМ СО РАН**

1. Назначение и область применения

Настоящий Порядок регламентирует процесс организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИГАБМ СО РАН.

2. Нормативные ссылки

Настоящий порядок разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1259 от 19 ноября 2013г.;

- Приказ Министерства образования и науки России от 30.04.2015 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшего образования) по направлению 05.06.01 Науки о Земле;

- Устав и локальные нормативные акты ИГАБМ СО РАН.

3. Общие положения

3.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИГАБМ СО РАН (далее - Порядок) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программы аспирантуры), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институт геологии алмаза и благородных металлов Сибирского отделения Российской академии наук (далее - Институт).

3.2. Программа аспирантуры реализуется в целях создания аспирантам (далее - обучающимся) условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, а также опыта для осуществления профессиональной деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3.3. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие высшее образование (специалитет или магистратура).

3.4. Получение высшего образования по программам научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в очной форме обучения.

4. Требования к содержанию, структуре, объемам и срокам освоения программы аспирантуры

4.1. Программы аспирантуры разрабатываются и реализуются по направлениям подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - направления подготовки).

Институт устанавливает направленность (профиль) (далее - направленность) программы аспирантуры, конкретизирующую ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки 05.06.01 Науки о Земле и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

В наименовании программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленности указанной программы. Наименование направленности программы утверждается решением Ученого совета ИГАБМ СО РАН, на основании решения лаборатории.

4.2. Профессиональные компетенции для конкретной программы аспирантуры Институт определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры разрабатывается и утверждается решением выпускающей лаборатории.

4.3. Институт разрабатывает программу аспирантуры по направлению 05.06.01 Науки о Земле в виде комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки и технологий. Программа аспирантуры разрабатывается и утверждается Институт в соответствии с «Порядком разработки и утверждения образовательных программ высшего образования программ аспирантуры в ИГАБМ СО РАН».

Разработка и реализация программ аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Разработка и реализация программ аспирантуры, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне. Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте Института (<http://www.diamond.ysn.ru>) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

4.4. Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению Института.

4.5. В программе аспирантуры определяются:

планируемые результаты освоения программы аспирантуры - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные Институт в дополнение к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры (в случае установления таких компетенций);

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

4.6. Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части (далее - базовой части) и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее - вариативной части).

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) "Иностранный язык" и "История и философия науки", объем и содержание которых определяются Институт в итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Институт в дополнение к компетенциям, установленным ФГОС; включает в себя дисциплины (модули), практики и научно-исследовательскую работу в объеме, установленном Институт.

Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

4.7. При реализации программы аспирантуры Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (не обязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (**при наличии таких лиц**) Институт включает в программу аспирантуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с ФГОС, факультативные и элективные дисциплины (модули), включаются в вариативную часть указанной программы.

Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин устанавливается «Порядком освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУН ИГАБМ СО РАН».

4.8. Объем программы аспирантуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной, включающей в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица. Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с ФГОС, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках программы аспирантуры.

4.9. Объем программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации программы аспирантуры, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

4.10. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

4.11. В срок получения высшего образования в аспирантуре не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

5. Организация образовательного процесса по программам аспирантуры

5.1. Образовательный процесс по программам аспирантуры в Институте ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год по очной и заочной формам обучения начинается 1 ноября.

Сроки начала и окончания учебного года по заочной форме обучения устанавливаются графиком учебного процесса и учебным планом программы аспирантуры.

5.2. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению аспиранта (обучающегося) после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

5.3. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации аспирантов и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом программы аспирантуры.

На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель аспиранта.

5.4. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы.

Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются образовательным стандартом. Число обучающихся, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, порядок назначения научного руководителя и утверждения темы научно-исследовательской работы определяется «Положением о научном руководстве аспирантами ИГАБМ СО РАН» и «Положением о научно-квалификационной работе (диссертации) аспирантов ИГАБМ СО РАН».

5.5. При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры Институт обеспечивает проведение:

- учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, а также организацию самостоятельной работы обучающихся в различных формах по дисциплинам (модулям);

- практик;

- научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры;

- контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

5.6. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется Институтом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.7. Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительной причине или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации, устанавливаются соответствующим локальным нормативным актом.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с «Порядком проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУН ИГАБМ СО РАН».

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации.